

الفرض العادي الأول في دراسة النص

النص :

أصبح الفتى بعد موت أبيه رجلاً (يحمِلُ) الأعباء و ينهضُ بأعمال الأسرة .
وقد واجهَ التبعاتِ و الأعباءَ مواجهةً حسنةً، فشمَلَ أمَّهُ و أختهُ بكثيرٍ من العطفِ و
الرعايةِ ، (جَدًّا) و اجتهدَ و سعى و وَوَسَطَ غيرهُ في السَّعيِ حتَّى استطاعَ أن ينقلَ نفسه
من مدينته تلك البعيدة التي كان يعملُ فيها إلى مدينته هذه التي تُقيمُ فيها أسرتهُ ، و
إذا هو مُوظَّفٌ في مكتبِ البرقِ بالمدينةِ يقيمُ في أسرتهِ و يراها و يقومُ منها مقامَ
أبيه. و (تمضي) أمورُ الأسرةِ كما تستطيعُ أو على خيرٍ ما تستطيعُ ، فقد أقامَ الفتى
في داره وعاش مع أهلهِ و دبَّرَ أمره خيراً ممَّا كان يُدبِّرهُ أثناءَ الغُربةِ ، فاستقامتْ لهُ و
لأهلهِ حياةٌ لم تكن تستطيعُ لهم من قبل. و كم تمنَّت الأمُّ أن يعودَ الأبُ فيشاركَ في
هذه الحياةِ و ينعمَ بها و (يسعدَ) برؤيةِ ابنه غادياً إلى العملِ أو رائحاً إلى الدارِ في
زيه ذاكَ الجميلِ ، و شكَّلهِ الوسيمِ ، و منظره الذي يملأُ القلوبَ روعةً و رضا . و
تتصلُ أسبابُ الفتى بزملائه الذين يعملونَ معه في مكتبِ البرقِ ، و بزملاء آخرين
يعملون في المحطَّةِ و بجماعاتٍ أخرى من الموظفين يعملون في المحكمةِ أو في
مكتبِ البريدِ ، و إذا هو (يرقى) بأسرتهِ حقاً إلى هذه الطبقةِ الممتازة التي طالما ودَّ
أبوه لو يرقى به إليها .

طه حسين

(المعذبون في الأرض ص 137/138)



في دارك... إتهنحون علمي قرابت إصغارك

الفرض العادي الأول في دراسة النّص 17

I) الفهم وإبداء الرأي :

1) صُغ موضوعًا مناسبًا للنّص . (1ن)

2) بيّن نوع السرد في النّص (خطّي / غير خطّي) و قدّم قرينة على ذلك . (1ن)

3) هل وُفق الفتى في تعويض والده ؟ علّل إجابتك . (1ن)

4) أبد رأيك في هذه الأسرة . (1ن)

II) المتساهل اللغويّة :

1) سطر المسند في الأمثلة التالية بسطرٍ واحدٍ و المسند إليه بسطرين . (1.5ن)

* شكل الفتى وسيم .

* تمضي أمور الأسرة .

* تمّت الأمّ عودة الأب .

2) بيّن وظيفة ما سطر في النّص و شكله النحويّ : (2.5ن)

وظيفته	شكله النحويّ	ما سطر
مفعول به ثان	مركب جر	بكثيرٍ من العطفِ و الرّعاية
فاعل	مركب إضافي	أمور الأسرة
فاعل	مفردة	الفتى
مفعول به أول	مفردة	القلوب
مبتدأ	مفردة	هو



3) حدّد الشّكل الأساسي للجمل التّالية . (3ن)

* دَبَّرَ الفَتَى أَمْرَ أَسْرَتِهِ . [فعل +فاعل+مفعول به.]

* اجْتَهَدَ الفَتَى . [فعل + فاعل]

* يرقى الفَتَى بأَسْرَتِهِ إلى الطَّبَقَةِ الممتازة [فعل+فاعل+مف به1+ مف به2

4) ميّز فيما ورد بين قوسين الأفعال اللاّزمة من الأفعال المتعدّية : (1ن)

الأفعال اللاّزمة	الأفعال المتعدّية

4) أكملّ تعميم الجدول التّالي بتحديد جذور الكلمات و أنواعها . (2ن)

الكلمة	الجذر	نوع الجذر
يَنْهَضُ	(ن ، ه ، ض)	ثلاثي صحيح سالم
وَدَّ	(و ، د ، د)	ثلاثي معتل مضاعف
مَكْتَبٌ	(ك ، ت ، ب)	ثلاثي سالم
البعيدة	(ب ، ع ، د)	ثلاثي سالم
السَّعْيُ	(س ، ع ، ي)	ثلاثي معتل

(III) الإبتلاء : (6ن)

أنتج فقرة قصيرة تتصوّر فيها نفسك مكان الفتى و تعوِّض أباك في رعاية أسرتك ساردا الأعمال التي تقوم بها من أجلهم مستعملا جملا فعلية بسيطة تنوع فيها الأفعال : لازمة و متعدية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



في دارك... إتهنّ على قرابت إصغارك